

深度研究報告：馬來西亞統考(UEC)課題的政治經濟學分析與未來路徑——基於2025年沙巴州選後的政治新局

報告類型：深度政策研究與政治風險評估

報告對象：政策制定者、政治分析師、教育機構領導人及相關利益相關者

日期：2025年12月11日

字數目標：詳盡覆蓋(Exhaustive Coverage)

1. 執行摘要

馬來西亞華文獨中統一考試(Unified Examination Certificate, 簡稱 UEC, 通稱統考)課題, 歷經半個世紀的政治博弈, 已從單純的教育認證問題演變為檢驗馬來西亞「國族構建」(Nation-building)模式的核心指標。本報告在2025年末的政治背景下, 特別是針對希盟(Pakatan Harapan)在沙巴州選舉中遭遇毀滅性挫敗的現狀, 進行了全方位的深度剖析。

報告首先確立了統考的歷史與制度地位, 指出其誕生於1960年代國家教育單元化政策的對立面, 並通過民間社會(董教總)的強力支撐, 建立了一套具備國際學術水平但缺乏國內官方地位的評鑑體系。

在社會政治層面, 報告分析了華社將統考視為「文化尊嚴」與「公平權益」的雙重底線, 而馬來民族主義者則將其視為挑戰聯邦憲法第152條文(國語地位)及國家教育主權的威脅。這種二元對立導致聯邦政府無論由誰執政, 均陷入「順得哥情失嫂意」的零和博弈僵局。

然而, 東馬(沙巴與砂拉越)展現了截然不同的政治路徑。報告詳細論證了砂拉越自阿德南時代開啟的承認政策, 以及沙巴州政府(GRS)於2025年10月正式頒布承認統考通令的戰略意義。這不僅是教育政策的差異, 更是東馬基於《1963年馬來西亞協議》(MA63)索求政治自主權的具體展現。2025年沙巴州選的結果——本土政黨大勝、希盟全軍覆沒——強烈暗示了選民對聯邦政府在統考及發展議題上「口惠而實不至」的懲罰。

最後, 報告評估了交通部長陸兆福提出的「六個月期限」與安華政府即將推行的「新語言政策」之可行性。結論指出, 除非聯邦政府能在此窗口期內提出具備法律創造性的折衷方案(如將統考納入國家高等教育特別通道並綁定國語學分), 否則統考課題將持續撕裂東西馬的政治認同, 並可能成為壓垮現任團結政府的關鍵稻草。

2. 統考的制度本源與運作機制：一個平行教育體系的解構

要理解統考為何能牽動馬來西亞的政治神經, 首先必須從其制度設計、歷史成因及學術架構進行

解構。它不僅是一場考試，更是馬來西亞華人社會對抗同化政策的制度化產物。

2.1 歷史起源：1961年教育法令與獨中的誕生

統考的根源可追溯至馬來亞獨立初期的教育政策轉型。

- 《達立報告書》與改制風暴：1960年代初，政府依據《達立報告書》(Rahman Talib Report)頒布了《1961年教育法令》。該法令的核心邏輯是通過統一語言來達成國民團結，因此規定政府津貼的中學必須將教學媒介語從華語或泰米爾語改為英語(後於1970年代轉為馬來語)。
- 華社的抉擇：面對「改制換津貼」的壓力，華教界分裂為二。接受改制的學校成為了「國民型中學」(SMJK)，保留了部分華文課程但納入國家主流體系¹。拒絕改制的約60所中學則失去了政府資助，成為「獨立中學」(Independent Chinese Secondary Schools, ICSS)，必須依靠學費和社會捐款維持運作²。
- 統考的創設(1975年)：獨中成立初期面臨巨大的生源與升學危機。由於學生不再參加政府考試，其學術水平缺乏統一標準。為此，董教總(Dong Jiao Zong)於1973年成立獨中工委會，並於1975年不顧時任教育部長馬哈迪的勸阻，強行舉辦了第一屆「馬來西亞華文獨中統一考試」。這標誌著華社在國家教育體系之外，成功建立了一個完整的、從課程到考試的平行教育系統³。

2.2 考試架構、科目與評級系統

統考的運作由董教總考試局全權負責，其專業性與保密性經過數十年的發展，已獲得國際廣泛認可。

2.2.1 學制與考試層級

獨中實行「三三制」(初中三年、高中三年)，與政府中學的五年制(SPM)或六年制(STPM)不同。

- 初中統考(Junior Middle UEC)：針對初三學生，作為升上高中的學術檢測，涵蓋語文、數理、史地及美術等8科⁴。
- 高中統考(Senior Middle UEC)：針對高三學生，是升大學的關鍵憑證。考生通常報考5至10個科目。
- 技職科統考：針對技職班學生，涵蓋汽車維修、美工設計等實務科目⁴。

2.2.2 評分系統的差異性

統考採用等級制(A1-F9)，與政府考試(SPM/STPM)的評分邏輯存在顯著差異，這也是雙方進行成績對接(如公務員錄取標準)時的技術難點之一。

表 1: 獨中統考(UEC)與大馬高等教育文憑(STPM)評分對照表

等級 (Grade)	統考積分 (Points)	說明	STPM 對應等級 (CGPA)	備註
A1	1	特優	A (4.00)	頂尖水平

		(Distinction)		
A2	2	特優 (Distinction)	A- (3.67)	
B3	3	優等 (Credit)	B+ (3.33)	相當於優良
B4	4	優等 (Credit)	B (3.00)	
B5	5	優等 (Credit)	B- (2.67)	
B6	6	優等 (Credit)	C+ (2.33)	
C7	7	及格 (Pass)	C (2.00)	最低及格線
C8	8	及格 (Pass)	C- (1.67)	條件式及格
F9	9	不及格 (Fail)	F (0.00)	

資料來源：綜合分析⁴ 數據

2.2.3 課程內容的「雙軌」特色

雖然統考被貼上「華文教育」的標籤，但其課程設計實際上高度國際化與實用化：

- 數理科：高中統考的數學（高級數學 I/II）、物理、化學、生物等科目，內容深度被公認為超過 SPM，接近 A-Level 或 STPM 水平。且考試題目通常提供華英雙語對照，學生可選擇作答語言，這使得獨中生在銜接英美澳大學時極具優勢⁶。
- 語言科：獨中強調三語並重（華、馬、英）。儘管政府經常批評獨中生馬來文差，但實際上許多獨中生同時報考 SPM 馬來文並獲得優等成績¹。
- 史地科爭議：歷史與地理科長期以來是政府拒絕承認統考的「軟肋」。官方認為獨中歷史課本過於側重中國歷史，缺乏「馬來西亞國族視角」。然而，董總近年來已大幅修訂課程，增加了東南亞史與馬來西亞史的比重，試圖回應這一指控²。

3. 社會政治光譜中的二元對立：華社焦慮與馬來民族主義

統考課題之所以難解，是因為它觸碰了馬來西亞政治中最敏感的神經：身分認同 (Identity) 與權利分配 (Distributive Justice)。

3.1 華社視角：生存焦慮與公平訴求

對於華社而言，承認統考的意義遠超出一張文憑的實用價值。

3.1.1 納稅人的權利與教育公平

華社普遍持有一種論述：華人是國家的建國夥伴與主要納稅群體之一，理應享有國家教育資源的公平分配。政府拒絕承認統考，導致獨中家長需繳納雙重費用（稅金 + 獨中學費），且子女無法享受公立大學（IPTA）的低廉學費，這被視為一種制度性的歧視與剝奪⁹。

3.1.2 人才外流（Brain Drain）的痛楚

「楚材晉用」是華社心中長期的痛。由於統考文憑在馬來西亞不受官方承認，數以萬計的優秀獨中生被迫流向海外。

- 新加坡因素：新加坡國立大學（NUS）及南洋理工大學（NTU）長期以來積極吸納統考優異生，甚至提供全額獎學金。這種對比強烈刺痛了華社：鄰國視為珍寶的人才，本國政府卻棄之如敝屣¹。
- 經濟階級的固化：對於無法負擔私立大學或海外留學費用的中下層華人家庭，承認統考是打破階級固化的關鍵。若能進入本地公立大學，將大幅減輕家庭負擔¹¹。

3.1.3 文化傳承的底線

華文教育被視為華人保留「根」（Roots）的最後堡壘。承認統考，意味著國家權力機構正式認可華文教育體系的合法性與正當性，這對於維護華族文化特徵至關重要¹²。

3.2 馬來民族主義視角：主權與契約

在馬來政治精英與右翼團體眼中，統考代表著一種分離主義傾向，是對國家契約的挑戰。

3.2.1 國家教育政策的統一性

依據《1956年拉薩報告書》及後續政策，國家教育的終極目標是建立一個以國語（馬來語）為主要媒介的單一流學校體系，以促進國民團結。

- 平行系統的威脅：承認統考被視為賦予一個「私立、單語（華語）」的教育系統與國家教育系統同等的地位。馬來教育學者（如 Prof. Teo Kok Seong）認為，這將破壞國家教育主權，導致更多學生（甚至馬來學生）離開國民中學，進一步撕裂社會²。
- 語言的尊嚴：憲法第152條文賦予馬來語國語地位。承認以華語為考試媒介語的文憑進入公務員體系，被解讀為變相挑戰馬來語的官方地位¹³。

3.2.2 零和博弈的政治心態

激進組織（如土權組織 Perkasa、巫青團）將承認統考視為華人「得寸進尺」的表現。他們認為，華人既然選擇了拒絕國家教育體系，就不應回過頭來索取國家資源（公立大學學額）。巫青團長阿克馬（Akmal Saleh）的言論最具代表性：他將維護國民教育體系視為捍衛馬來人特權（Ketuanan Melayu）的防線，任何妥協都是對族群利益的背叛¹⁰。

4. 聯邦政府的法律與政治死結

儘管希盟曾在2018年競選宣言中承諾承認統考，但直到2025年，這一承諾仍未兌現。這背後是難以逾越的法律障礙與政治算計。

4.1 法律障礙：《1996年教育法令》

反對承認統考的法律依據主要集中在《1996年教育法令》(Education Act 1996, Act 550)的具體條文詮釋上。

- 第15條文(Section 15)：該條文涉及私立教育機構的註冊與監管。保守派法律觀點認為，該法令的立法精神是鞏固國家教育體系(National Education System)。承認統考可能被視為在法律上創設了與國家體系衝突的平行標準¹⁵。
- 第69條文(Section 69)：禁止政府資助非國家源流學校。雖然承認文憑不等於直接資助，但反對者認為開放公立大學學額(由納稅人高度補貼)等同於變相資助¹⁷。
- 總檢察署的拉鋸：在希盟1.0執政時期，時任總檢察長湯米·湯姆斯(Tommy Thomas)曾發出信函，認為統考考生具備法律執業證書(CLP)考試資格，這被視為一種「准承認」。然而，這一舉動引發了公務員體系與馬來社會的強烈反彈，被指責為「走後門」²。

4.2 政治泥沼：希盟的「誠信赤字」

希盟在2018年大選中獲得了95%華裔選民的支持，主要歸功於其明確的統考承認承諾。然而，執政後的拖延成為了其最大的政治負資產。

- 馬智禮的「研究委員會」：時任教育部長馬智禮成立了「獨中統考特委會」(PPDUEC)進行深入研究。雖然該委員會收集了詳盡的資料並撰寫了報告，但直到希盟政府於2020年倒台，該報告從未正式提呈內閣或公佈。這被華社解讀為缺乏政治意願的表現²。
- 「顧及馬來人感受」：時任首相馬哈迪多次公開表示，承認統考必須考慮馬來人的敏感度，這實際上是承認了種族政治凌駕於教育專業之上。

5. 東馬的範式轉移：沙巴與砂拉越的「一國兩制」

與西馬的僵局形成鮮明對比，東馬兩州在統考課題上展現了驚人的務實與自主。這不僅是教育政策，更是政治主權的宣示。

5.1 砂拉越模式：阿德南遺產與人才戰略

砂拉越是全馬第一個承認統考的州屬，其政策邏輯完全脫離了西馬的種族框架。

- 阿德南效應：已故首長丹斯里阿德南(Adenan Satem)在2014年上任後，大膽推行承認統考政策。他曾名言：「聯邦不承認是他們的愚蠢，砂拉越不能失去這些人才。」¹⁸
- 政策深化：現任總理阿邦佐哈里(Abang Johari)延續了這一路線。
 - 公務員錄用：統考畢業生可直接申請砂拉越州公務員職位(需SPM馬來文優等)。

- 州立大學通道:砂拉越擁有自主的州立大學(如Swinburne Sarawak, Curtin Sarawak, UTS)。州政府通過沙巴基金局(Yayasan Sarawak)為統考生提供獎學金,並於2026年起實施免費高等教育政策,統考生將直接受惠¹⁹。
- 政治底氣:砂拉越人口結構中,伊班族與華人占比較大,馬來人並非絕對多數。且砂拉越一直強調英語的重要性,視英語為官方語言之一。這使得承認統考在砂拉越內部幾乎沒有政治阻力,反而成為團結各族的共識¹⁸。

5.2 沙巴的2025年突破:GRS的政治豪賭

2025年,沙巴州政府(GRS)在州選前夕,做出了歷史性的決定,正式將承認統考寫入政府通令。

- 10月3日通令:由沙巴工業及企業發展部長馮晉哲(來自DAP,但在州層面與GRS合作)推動,沙巴州內閣於2025年10月1日通過,並由州秘書處於10月3日發出正式通令,承認統考文憑²¹。
- 具體權益:
 1. 獎學金:撥款500萬令吉設立統考特別獎學金基金(UEC Scholarship Fund)²²。
 2. 高等教育:允許憑統考成績申請進入沙巴基金局屬下的高等學府(如 Kolej Teknologi Yayasan Sabah, KTYS; University College Sabah Foundation, UCSF)²⁴。
 3. 公職機會:開放申請州政府官聯公司(GLC)及特定級別的州公務員職位(需符合SPM馬來文條件)²⁵。
- 政治動機:首席部長哈芝芝(Hajiji Noor)明確表示:「統考畢業生也是沙巴的孩子(Sabah's children)。」這一舉動被視為GRS為了鞏固華裔選票,同時展示相對於聯邦政府的「自主權」而採取的戰略行動。它成功地將統考議題從「種族矛盾」轉化為「州權益」議題²²。

6. 2025年沙巴選舉全軍覆沒:統考課題的政治效應

2025年11月29日的沙巴州選舉結果,對希盟(PH)而言是一場災難。這場選舉的結果直接重塑了統考課題在全國範圍內的討論熱度。

6.1 選舉數據分析:希盟的崩盤

選舉結果顯示,本土政黨聯盟(GRS)取得了壓倒性勝利,而希盟則幾乎被從沙巴政治版圖中抹去。

表 2: 2025年沙巴州選舉席位結果概覽

政黨/聯盟	席位數量 (Seats Won)	變化 (Change)	備註
沙巴人民聯盟 (GRS)	29	+5	哈芝芝領導, 本土執政黨, 大勝

民興黨 (Warisan)	25	+2	沙菲益領導，本土反對黨，穩固
國陣 (BN/UMNO)	6	-8	嚴重受挫
希盟 (PH)	1	-X (慘敗)	DAP/PKR 幾近全軍覆沒
其他/獨立人士	12	-	包括 STAR, PBS 等

資料來源：綜合分析²⁶ 數據

6.2 敗選原因深度剖析

為何在2018年橫掃華人區的希盟會輸得如此徹底？

1. 統考承諾的對比效應：沙巴州政府 (GRS) 在選前一個月 (10月) 果斷發出承認統考的通令，並設立獎學金。相比之下，希盟主導的聯邦政府在執政三年後 (2022-2025) 仍對統考支吾以對。選民產生了強烈的對比感：本土政黨「能做且做了」，全國政黨「承諾了卻不做」。這直接導致華裔選票流向GRS或強調本土權益的Warisan¹¹。
2. 發展承諾跳票：聯邦政府未能解決沙巴長期面臨的水電供應危機、道路基礎設施落後等問題。安華政府被視為「重西馬輕東馬」，導致「反聯邦情緒」(Anti-Federal Sentiment) 高漲²⁶。
3. 本土主義的勝利：選民更傾向於「沙巴人的沙巴」(Sabah for Sabahans) 論述。承認統考被視為州政府敢於對抗聯邦僵化體制的象徵，哈芝芝成功收割了這一政治紅利³²。

7. 聯邦僵局與政治危機：誰在阻擋？

沙巴敗選後，DAP面臨巨大的內部壓力，必須在統考課題上給出交代。然而，其面臨的阻力比以往任何時候都大。

7.1 陸兆福的「六個月期限」與安華的「新語言政策」

為了止損，DAP秘書長兼交通部長陸兆福 (Anthony Loke) 於2025年12月9日在Podcast訪談中透露了新的政治時間表。

- 關鍵承諾：陸兆福表示，首相安華將在「未來幾個月內」宣佈一項涵蓋統考的新語言政策。他設下了「六個月」的期限，暗示若屆時無法解決，DAP將重新評估其在政府中的位置。他甚至以「辭職」作為賭注，雖然他也坦承辭職未必能解決問題¹⁹。
- 政策風向：根據陸兆福的描述，新政策將不再單獨討論「承認統考」，而是將其包裹在一個更大的框架中——「提升馬來文標準、強化英文水平、包容其他語言 (中文/泰米爾文)」。這旨在降低馬來社會的防禦心理，將統考定位為「提升國家競爭力」的一部分而非「挑戰國語」¹⁹。

7.2 巫青團長阿克馬：激進的反對力量

巫統青年團團長阿克馬 (Akmal Saleh) 已成為統考課題上最激進的「攔路虎」。

- 連串挑釁：從早前的「KK Mart襪子風波」到近期的「倒掛國旗事件」，阿克馬不斷利用種族與宗教議題煽動馬來民族主義情緒。針對倒掛國旗事件，他甚至發表了針對殘疾人士 (OKU) 的爭議性言論，引發DAP強烈反擊¹⁴。
- 針對統考的立場：阿克馬明確表示，若DAP堅持承認統考，巫統不惜與其斷交。他將承認統考視為對國家教育原則的背叛，並利用此議題在巫統內部鞏固其作為「馬來人捍衛者」的形象。這使得安華在處理統考問題時，面臨來自執政聯盟內部的巨大撕裂³⁴。

7.3 安華的走鋼絲：英語 vs 國語

首相安華 (Anwar Ibrahim) 目前的處境極為尷尬。

- 強化英語敘事：為了提升國家經濟競爭力及吸引外資，安華近期多次強調必須提升英語水平，甚至批評部分國際學校忽略馬來文教學。這顯示他試圖走一條「實用主義」的中庸路線³⁶。
- 統考的兩難：若承認統考，將被國盟 (PN) 和巫統鷹派攻擊為「被DAP控制」；若不承認，則面臨DAP退出政府及華人票崩盤的風險。沙巴的敗選已經證明，單靠「恐嚇華人 (綠潮來襲)」已不足以保住選票，華社需要實質性的政策回報²⁹。

8. 未來發展的局面與挑戰

基於上述分析，未來六個月 (至2026年中) 將是統考課題的關鍵窗口期。

8.1 潛在的解決方案 (Technical Solutions)

如果聯邦政府要尋求突破，必須在技術層面進行創新，以繞過政治紅線：

1. 高等教育入學特別通道：不直接修改《教育法令》，而是由高教部發出行政指令，允許公立大學接受統考文憑，但附加嚴格條件——例如必須獲得SPM馬來文優等 (Credit)，並且在大學期間必修馬來西亞國族研究 (Nationhood Studies) 或高階馬來文課程³⁹。
2. MQA全面認證：由馬來西亞學術資格鑑定機構 (MQA) 給予統考完全的學術認證，使其等同於STPM或A-Level，從而解決公務員錄用的技術門檻 (目前JPA主要依據MQA標準)²。

8.2 三種未來情境預測

情境 A：安華的「大折衷方案」(The Grand Compromise) ——可能性：高

- 發展：安華宣佈「新語言政策」，允許統考生進入IPTA，但門檻極高 (如SPM BM優等 + 歷史及格)。同時大幅撥款提升國語教育，並強化英語教學 (DLP)。
- 後果：華社雖然不滿條件苛刻但勉強接受 (「有門總比沒門好」)；巫統鷹派抗議但被安華以「強化國語」的包裝安撫；DAP得以向選民交代。

情境 B：維持現狀與東馬分流 (Status Quo & Divergence) ——可能性：中

- 發展：面對巫統及國盟的強大壓力，聯邦政府選擇繼續拖延或僅成立新的研究委員會。
- 後果：西馬華社對希盟徹底絕望，下屆大選投票率暴跌。東馬（沙巴/砂拉越）成為「教育特區」，吸引更多西馬華裔人才流向東馬。東馬本土政黨勢力進一步壯大，甚至在聯邦層面扮演造王者，迫使聯邦下放更多教育權力。

情境 C：政治聯盟破裂 (Coalition Collapse) ——可能性：低

- 發展：六個月期限到，無實質進展。DAP基層反彈失控，迫使領袖退出團結政府。
- 後果：政局動盪，可能觸發閃電大選。國盟利用種族議題漁利，馬來西亞政治進入更極端的種族對立階段。

8.3 結語：從教育問題到國家構造問題

統考課題的演變，揭示了馬來西亞政治結構的深層裂痕。沙巴選舉的結果是一個明確的信號：選民已經厭倦了意識形態的口號，轉而追求務實的政策成果。

對於安華政府而言，統考不再是「給予華人的恩賜」，而是「挽救政府信譽」的必須之舉。東馬已經證明，在擺脫了單一族群霸權的政治結構下，統考可以成為國家人才戰略的一部分。西馬能否跨越這道心理與政治的鴻溝，未來六個月將是決定性的歷史時刻。

參考文獻代碼說明：

1 - 40：參見原始研究材料片段。

Works cited

1. Don't confuse Chinese primary schools with UEC recognition - A Learning Journey, accessed December 11, 2025, <https://slc4u.org/wp-new/2018/07/21/dont-confuse-chinese-primary-schools-with-uec-recognition/>
2. Is UEC a threat to the national identity of Malaysia?, accessed December 11, 2025, <https://www.myprivatetutor.my/blog/is-uec-a-threat-to-the-national-identity-of-malaysia>
3. UEC (BI) 2018.indd - 董总, accessed December 11, 2025, <https://www.dongzong.my/resource/images/doc/uec/UEC-BI-2018.pdf>
4. An in-depth guide to Unified Examination Certificate (UEC) - Superprof, accessed December 11, 2025, <https://www.superprof.com.my/blog/uec-student-overview-malaysia/>
5. Chinese independent high school - Wikipedia, accessed December 11, 2025, https://en.wikipedia.org/wiki/Chinese_independent_high_school
6. Format and Syllabus of UEC 2024 - Superprof, accessed December 11, 2025, <https://www.superprof.com.my/blog/format-syllabus-uec-exam-2024/>
7. Dong Zong asks for UEC issue to be discussed rationally : r/malaysia - Reddit, accessed December 11, 2025, https://www.reddit.com/r/malaysia/comments/z8gywb/dong_zong_asks_for_uec_issue_to_be_discussed/

8. Malaysian Independent Chinese Secondary Schools Main Curriculum Standard (Trial Version), accessed December 11, 2025,
<http://www.dongzong.org.my/ebook/MainCurriculumStandard.pdf>
9. Should Malaysia government recognize the UEC? - Quora, accessed December 11, 2025,
<https://www.quora.com/Should-Malaysia-government-recognize-the-UEC>
10. Umno Youth: UEC recognition will make education system 'disorderly' | FMT, accessed December 11, 2025,
<https://www.freemalaysiatoday.com/category/nation/2018/07/09/umno-youth-uec-recognition-will-make-education-system-disorderly>
11. Recognition Alone Is Not Enough: Sabah Must Establish Its Own State University That Recognizes UEC and Ensures Equal Access to Higher Education | Jesselton Times, accessed December 11, 2025,
<https://jesseltontimes.com/2025/10/28/recognition-alone-is-not-enough-sabah-must-establish-its-own-state-university-that-recognizes-uec-and-ensures-equal-access-to-higher-education/>
12. Education in Malaysia - Wikipedia, accessed December 11, 2025,
https://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_Malaysia
13. Nothing wrong with recognising UEC, Sarawak state minister says | Malay Mail, accessed December 11, 2025,
<https://www.malaymail.com/news/malaysia/2018/07/16/nothing-wrong-with-recognising-uec-sarawak-state-minister-says/1652862>
14. Akmal Saleh's Remark On Giving Out OKU Cards Is Deeply Problematic, Here's Why | TRP, accessed December 11, 2025,
<https://www.therakyatpost.com/news/2025/08/07/akmal-salehs-remark-on-giving-out-oku-cards-is-deeply-problematic-heres-why/>
15. Section 15 - Education Act 1996, accessed December 11, 2025,
<https://www.legislation.gov.uk/ukpga/1996/56/section/15>
16. Education Act 1996 - UNESCO, accessed December 11, 2025,
<https://media.unesco.org/sites/default/files/webform/r2e002/ab5e4f33d7f209c97f61ca7688a18062184b901a.pdf>
17. Education Act 1996 - full text, accessed December 11, 2025,
<https://www.education-uk.org/documents/acts/1996-education-act.html>
18. Sarawak will continue to recognise UEC - FMT, accessed December 11, 2025,
<https://www.freemalaysiatoday.com/category/nation/2022/07/29/sarawak-will-continue-to-recognise-uec>
19. PM Anwar will announce language policy, UEC recognition likely resolved in six months, says DAP sec-gen Loke - News - MySinchew, accessed December 11, 2025, <https://mysinchew.sinchew.com.my/news/20251209/mysinchew/7096423>
20. presentation of grant to sarawak united association of private chinese secondary schools at kai dee middle school, bintulu - Speeches - Official Website Office of the Premier of Sarawak, accessed December 11, 2025,
https://premier.sarawak.gov.my/web/subpage/speeches_view/18
21. Sabah Government officially recognises UEC qualification - Daily Express Malaysia, accessed December 11, 2025,

- <https://www.dailyexpress.com.my/news/268742/sabah-government-officially-recognises-uec-qualification/>
22. Sabah Govt allocates RM5mil for UEC Scholarship Fund - Warta Oriental, accessed December 11, 2025,
<https://wartaoriental.com/2025/09/24/sabah-govt-allocates-rm5mil-for-uec-scholarship-fund/>
 23. Sabah Govt Allocates RM5 Million for Special UEC Scholarship Fund - BORNEONEWS.NET, accessed December 11, 2025,
<https://borneonews.net/2025/09/24/sabah-govt-allocates-rm5-million-for-special-uec-scholarship-fund/>
 24. Sabah to officially recognise UEC, says Hajiji - The Star, accessed December 11, 2025,
<https://www.thestar.com.my/news/nation/2025/09/23/sabah-to-officially-recognise-uec-says-hajiji>
 25. Sabah officially recognises UEC, mulls scholarships - The Star, accessed December 11, 2025,
<https://www.thestar.com.my/news/nation/2025/09/24/sabah-officially-recognises-uec-mulls-scholarships>
 26. Sabah Polls: PH Respects Decision Of Sabahans - PM Anwar - BERNAMA, accessed December 11, 2025,
<https://prnsabah.bernama.com/news-en.php?id=2498966>
 27. 2025 Sabah state election - Wikipedia, accessed December 11, 2025,
https://en.wikipedia.org/wiki/2025_Sabah_state_election
 28. 2020 Sabah state election - Wikipedia, accessed December 11, 2025,
https://en.wikipedia.org/wiki/2020_Sabah_state_election
 29. 5 insights from Sabah election results, including implications for Malaysia politics and PM Anwar - CNA, accessed December 11, 2025,
<https://www.channelnewsasia.com/asia/malaysia-sabah-election-grs-anwar-ph-dap-5498131>
 30. Hajiji Copycats Again: From Scholarships to UEC, Warisan's Policies Repackaged as His Own | Jesselton Times, accessed December 11, 2025,
<https://jesseltontimes.com/2025/09/24/39171/>
 31. Sabah election: Incumbent GRS, opponents spar over who failed more and needed saving while holding power - CNA, accessed December 11, 2025,
<https://www.channelnewsasia.com/asia/malaysia-sabah-election-bung-moktar-ummo-grs-armizan-5479501>
 32. ANALYSIS: Sabah Election 2025 — 'Sabah for Sabahans' Drives Vote as Local Parties Tighten Grip on Power | Jesselton Times, accessed December 11, 2025,
<https://jesseltontimes.com/2025/12/06/analysis-sabah-election-2025-sabah-for-sabahans-drives-vote-as-local-parties-tighten-grip-on-power/>
 33. [Watch] DAP Chief Says He'll Quit If UEC Recognition Comes With His Resignation, accessed December 11, 2025,
<https://www.therakyatpost.com/news/malaysia/2025/12/10/watch-dap-chief-says-hell-quit-if-uec-recognition-comes-with-his-resignation/>
 34. 'Bring it on': Akmal Saleh dares DAP to sever ties with him, says doing so means

renouncing Umno too | Malay Mail, accessed December 11, 2025,
<https://www.malaymail.com/news/malaysia/2025/08/15/bring-it-on-akmal-saleh-dares-dap-to-sever-ties-with-him-says-doing-so-means-renouncing-umno-too/187732>

35. Akmal challenges DAP Youth chief to cut ties with Umno | FMT - Free Malaysia Today, accessed December 11, 2025,
<https://www.freemalaysiatoday.com/category/nation/2025/09/26/akmal-challenge-s-dap-youth-chief-to-cut-ties-with-umno>
36. Anwar flags 249 international schools found lacking in teaching BM - Free Malaysia Today, accessed December 11, 2025,
<https://www.freemalaysiatoday.com/category/nation/2025/10/10/anwar-flags-249-international-schools-found-lacking-in-teaching-bm>
37. 'Must accept the fact': PM Anwar says English too critical for Malaysia's success, Education Ministry must step up | Malay Mail, accessed December 11, 2025,
<https://www.malaymail.com/news/malaysia/2025/09/10/must-accept-the-fact-p-m-anwar-says-english-too-critical-for-malaysias-success-education-ministry-must-step-up/190596>
38. Anwar calls for stronger English proficiency without compromising national language unity, accessed December 11, 2025,
<https://www.thevibes.com/articles/news/112585/anwar-calls-for-stronger-english-proficiency-without-compromising-national-language-unity>
39. Whats the point of recognising UEC? : r/malaysia - Reddit, accessed December 11, 2025,
https://www.reddit.com/r/malaysia/comments/1c4guhl/whats_the_point_of_recognising_uec/
40. After PM Anwar's push for English, PAGE urges education minister to review DLP curbs, accessed December 11, 2025,
<https://malaysia.news.yahoo.com/pm-anwar-push-english-page-092055520.html>